

Dear U-46 Families of Kindergarten through Second Graders,

Thank you for your support and patience as we worked to finalize our Hybrid instruction plan for our youngest learners. As you know, many pre-K-2nd grade students Districtwide will return to our buildings under our Hybrid Model on Oct. 26, 2020. They will begin two days a week of in-person instruction while also continuing remote online synchronous, or live and interactive instruction, and asynchronous, or independent, work during the other three days of the school week. Meanwhile, some of their classmates will take advantage of the option to remain fully in Distance Learning for the remainder of the year, as selected via the recent parent questionnaire.

Select students with special needs in self-contained classes are also participating in the Hybrid Model and returning during the month of October. The District's Transition Program students returned to their sites on Oct. 8. The schedules for self-contained classes for students with specialized needs may vary and those schedules have been communicated to staff and to parents by program.

Limited in-person instruction via our Hybrid Model becomes available Oct. 26 for students in the following grades:

- Pre-K (half day and full day)
- Kindergarten
- First Grade
- 2nd Grade
- Some third graders in 2nd/3rd grade split classrooms

We have evaluated our parents' response to our questionnaire, reviewed enrollment and staffing at sites and developed three main K-2 teaching and learning models. I am sharing those models with you in this communication. Teacher assignments and student placement in an "A" or "B" model will be shared by October 22.

These three learning models took into consideration a number of factors:

- Student/family choice between hybrid and distance learning
- Staff members' needs, primarily based on ability to work in-person
- Special programming
- Students with special needs
- Class size

Priorities and Facets of All K-2 Models

- **Safety.** In-person instruction will occur with all individuals wearing masks throughout the day, maintaining six feet of social distance, and washing hands frequently. Extra hand-washing stations have been installed across the district.
- **Instructional Time and Modes.** Every student will receive at least 12 ½ hours of synchronous remote online or in-person instruction during the week, and a balance of asynchronous or independent instruction throughout the week. We will strive to achieve parity in education across all models.
- **Start of the Day.** Begins with 30 minutes of whole group synchronous learning time. On Mondays, this will be online for all models. On Tuesday-Friday mornings, that morning meeting will be conducted either in person at school, or online.
- **Attendance.** Student attendance is taken once each day, 30 minutes after the start of the day, consistent with our current practice.
- **Lunch.** All schedules include a break for lunch but lunch for students is grab-and-go, not on site. Additional details about breakfast and snacks are forthcoming.
- **Monday Schedule.** Three hours online synchronous instruction, with breaks, each Monday.
- **Standards-Based Learning and Assessments:** Following our learning grade level learning standards and assessments with social-emotional lessons embedded as much as possible.

Model Types	1: Hybrid Model	2. Small School Model	3: Distance Model
Overview statement	Learning will occur through in-person and remote instruction at scheduled times each week to a class of students that are divided into “A” and “B” groups to allow for a smaller class size under social distancing guidelines. Students in A and B groups will also be engaged in asynchronous instruction when they will work independently or collaborate online with peers but won’t be in a live remote or in-person session with their teacher. Students in the A&B groups will engage together during each	Hybrid and Distance Learning students learn through in-person or remote synchronous, and asynchronous instruction. Hybrid students will engage in online and in-person, synchronous and asynchronous learning. Full-time Distance students will engage in daily synchronous instruction, and independent learning tasks throughout the school week with and opposite their Hybrid peers. Hybrid students will be connected with their	Classroom teacher provides online/remote synchronous and asynchronous instruction. Fully online students will engage in daily, live online instruction and independent learning tasks throughout a week. Distance Learners will interact with their Hybrid classmates during the Monday online synchronous learning time.

	Monday's scheduled synchronous online learning time.	Distance Learning classmates during the scheduled synchronous online learning time on Mondays, and during whole class 30-minute morning meetings Tuesday through Friday.	
Location	Online and in-person	Online and in-person	Online only
Schedule	Synchronous Online Learning for all students (3 hour block) each Monday. Attendance - Completed 30 minutes into the day Morning meeting for the first 30 minutes to start the day. Asynchronous Learning scheduled during the week. See schedule for more specifics.	Synchronous Online Learning and in-person learning for all students Attendance - Completed 30 minutes into the day. Morning meeting for the first 30 minutes to start the day. Asynchronous Learning scheduled during the week. See schedule for more specifics.	Synchronous Online Learning for all students. Attendance - Completed 30 minutes into the day Morning meeting for the first 30 minutes to start the day. Asynchronous Learning scheduled during the week. See schedule for more specifics.
Instructional Time	Minimum of 12 ½ hours of synchronous online and in-person instruction and a similar amount of asynchronous time.	Minimum of 12 ½ hours of synchronous online and in-person instruction and a similar amount of asynchronous time.	Minimum of 12 ½ hours of synchronous online and in-person instruction and a similar amount of asynchronous time.

Below are the schedules for each model.

STUDENT SCHEDULE COLOR KEY:

Yellow: Synchronous Instruction (Online)

Blue: In-person instruction

Gray: Asynchronous/Independent Instruction/Learning

White: Breaks, Transitions, Planning

No. 1: Hybrid Learning Model

K-2 Student Hybrid Schedule

(This sample is for an 8 a.m. start. Schools with an 8:30 a.m. start time will maintain their 8:30 a.m. start time).

Time	Monday	Tuesday		Wednesday		Thursday		Friday	
	Group A & B	Group A	Group B	Group A	Group B	Group A	Group B	Group A	Group B
8 a.m. - 8:30 a.m.	Group A & B Online Distance Learning Welcome & Attendance	Group A In-Person Learning Welcome & Attendance	Group B Online Distance Learning Welcome & Attendance	Group A In-Person Learning Welcome & Attendance	Group B Online Distance Learning Welcome & Attendance	Group A Online Distance Learning Welcome & Attendance	Group B In-Person Learning Welcome & Attendance	Group A Online Distance Learning Welcome & Attendance	Group B In-Person Learning Welcome & Attendance
8:30 a.m. - 11 a.m.	Group A & B Online Distance Learning	Group A In-Person Learning	Asynchronous Learning	Group A In-Person Learning	Asynchronous Learning	Asynchronous Learning	Group B In-Person Learning	Asynchronous Learning	Group B In-Person Learning
11 a.m. - 12 p.m.	Independent Learning								
12 p.m. - 1 p.m.	Hour Break	Group A Dismissal Teacher Lunch		Group A Dismissal Teacher Lunch		Group B Dismissal Teacher Lunch		Group B Dismissal Teacher Lunch	
1 p.m. - 2 p.m.	Independent Learning	Asynchronous Learning	Group B Online Learning	Asynchronous Learning	Group B Online Learning	Group A Online Learning	Asynchronous Learning	Group A Online Learning	Asynchronous Learning

The Hybrid Learning Model is a combination of teaching and learning that takes place in person and online, or remotely. Some of the remote learning is live synchronous online and some of it is independent or asynchronous learning. Each week, teachers will provide a minimum of 12 ½ hours of synchronous online and in-person instruction, along with scheduled asynchronous learning periods when students will work independently on teacher-guided assignments.

In order to maintain social distancing guidelines in our schools, students in the Hybrid Model will be divided into an “A” group and a “B” group within each classroom. Students and families will learn their “A” or “B” classification by Oct. 22.

Students in both A&B groups will be together each Monday for online synchronous instruction.

No. 2: Small School Model

Full Day - Small School Student Schedule
(This sample is for an 8 a.m. start school)

Time	Monday	Tuesday		Wednesday		Thursday		Friday	
	Group A & C	Group A	Group C	Group A	Group C	Group A	Group C	Group A	Group C
8 a.m. - 8:30 a.m.	Group A & C Online Synchronous Learning Welcome & Attendance	Group A In-Person Learning Welcome & Attendance	Group C Online Synchronous Learning Welcome & Attendance	Group A In-Person Learning Welcome & Attendance	Group C Online Synchronous Learning Welcome & Attendance	Group A Online Synchronous Learning Welcome & Attendance	Group C Online Synchronous Learning Welcome & Attendance	Group A Online Synchronous Learning Welcome & Attendance	Group C Online Synchronous Learning Welcome & Attendance
8:30 a.m. - 11 a.m.	Group A & C Online Synchronous Learning	Group A In-Person Learning	Asynchronous Learning	Group A In-Person Learning	Asynchronous Learning	Asynchronous Learning	Group C Online Synchronous Learning	Asynchronous Learning	Group C Online Synchronous Learning
11 a.m. - noon	Independent Learning								
12 p.m. - 1 p.m.	Hour Break	Group A Dismissal Teacher Lunch		Group A Dismissal Teacher Lunch		Teacher Lunch		Teacher Lunch	
1 p.m. - 2 p.m.	Independent Learning	Asynchronous Learning	Online Synchronous Learning Group C	Asynchronous Learning	Online Synchronous Learning Group C	Online Synchronous Learning Group A	Asynchronous Learning	Online Synchronous Learning Group A	Asynchronous Learning

The Small School Model is named to reflect that this option is only made possible by small class sizes, generally within our schools with single sections for grade levels or programs. We are able to keep the class intact and it is not necessary to divide students into an “A” and “B” section for in-person instruction because they already have fewer than 15 students in the class who selected Hybrid.

This model incorporates and integrates those in Distance Learning-only and for the sake of clarity, we will refer to the Distance Learning group as group “C.” The schedule allows the teacher to give attention to Hybrid students and Distance Learning students on alternate days. The students are together during Monday’s synchronous online classes and they are also together for their daily 30-minute morning meetings. Teachers under this model will lead the small section of students, whether they are in Distance Learning or in the Hybrid Model. This model will be available at various sites throughout the system.

This scenario or model allows teachers and students to stay together. This continuity reduces stress for teachers, students and families and supports strong relationships and current student record keeping, such as grades and other important information. This scenario will also provide an easier transition to increased in-person in the spring, if possible. While we would like to offer

this model across our District, it becomes impossible at our larger sites with multiple sections, given all required safety measures and health guidance.

No. 3: Distance Learning Model

Students are enrolled in Distance Learning only. Teachers will continue to provide a minimum of 12 ½ hours of synchronous or “live” online instruction along with a similar amount of asynchronous learning periods when students will work on teacher-guided assignments.

[The Distance Learning model schedule](#) will remain the same in the second quarter as it is now.

In-Person Learning for older elementary students during the second quarter

We will continue providing our Distance Learning Model for our third through sixth graders with the goal to also offer the Hybrid Model for those older elementary students later in the second quarter as we build on success with our younger grades and in consultation with COVID-19 data at that time. We will share the opportunity for in-person instruction for additional grades at least two weeks in advance of the option becoming available. Remember, these older students may also remain in the Distance Learning Model, per their parents’ selection on our recent Districtwide questionnaire.

Ongoing Communication

We know this is a lot of information and you will likely have questions. Details of the reopening plan, building/staff procedures, transportation, as well as important safety guidelines and protocols will be communicated to staff and families in the coming days and weeks.

For now, I will share a couple dates:

Oct. 15 and Oct. 16: these days will be used as teacher professional development days for our Pre-K-2nd grade teachers. Teachers will be providing students with assignments for those days but there will not be live synchronous instruction for pre-K-2nd graders.

Oct. 22: As noted above, families will learn of their child’s “A” or “B” classification and teacher assignments by this date.

If you have questions, I encourage you to reach out to your school principal. He or she may not have the answer immediately but know that they will work to resolve any issues or concerns. You can also always write to our administration via [Let’s Talk](#).

It was so wonderful to see our first group of students return last week and I look forward to welcoming more students for in-person instruction. Thank you for your ongoing patience, support and resilience as we move forward, together.

Thank you,

Tony Sanders
Superintendent
School District U-46

SPANISH

Email Subject Line: Horario Híbrido para estudiantes de kindergarten a segundo grado

Estimadas familias de estudiantes en kindergarten a segundo grado,

Gracias por su apoyo y paciencia mientras trabajamos en finalizar el plan de la instrucción Híbrida de nuestros estudiantes más jóvenes. Como saben, el 26 de octubre, regresarán a las escuelas muchos estudiantes de preescolar a segundo grado a través del Distrito bajo nuestro Modelo Híbrido. Comenzarán dos días a la semana en instrucción presencial mientras que durante los otros tres días de la semana escolar continuarán con su instrucción en línea sincrónica, en vivo e interactiva, o en instrucción asincrónica, con trabajo independiente. Mientras que algunos de sus compañeros eligieron la opción de permanecer completamente en Aprendizaje a Distancia para el resto del año escolar, como lo indicaron recientemente a través del cuestionario a los padres.

Un grupo selecto de estudiantes con necesidades especiales en salón autónomo también están participando en el Modelo Híbrido y regresaran en el mes de octubre. Los estudiantes del Programa de Transición del Distrito regresaron a sus escuelas el 8 de octubre. Los horarios de los estudiantes en salón autónomo con necesidades especiales puede variar y se han compartido esos horarios con el personal y los padres de estudiantes del programa.

La instrucción presencial limitada a través de nuestro Modelo Híbrido estará disponible a partir del 26 de octubre para los estudiantes en los siguientes grados:

- Preescolar (de medio día y tiempo completo)
- Kindergarten
- Primer Grado

- Segundo Grado
- Algunos estudiantes de tercer grado que comparten instrucción con estudiantes de segundo grado

Hemos evaluado la respuesta de los padres a nuestro cuestionario, revisado la inscripción y el personal de las escuelas y hemos desarrollado tres modelos principales de enseñanza y aprendizaje para los grados de kindergarten a segundo. En este mensaje estoy compartiendo esos modelos con ustedes. Para el 22 de octubre compartiremos las asignaciones de los maestros y la colocación de estudiantes en el modelo “A” o “B.”

Estos tres modelos de aprendizaje tomaron en cuenta una serie de factores:

- La elección del estudiante/familia entre el aprendizaje híbrido o a distancia
- Las necesidades del personal, basadas primordialmente en su habilidad de trabajar en persona
- Programas especiales
- Estudiantes con necesidades especiales
- Número de estudiantes por clase

Prioridades y Facetas de todos los Modelos de Kindergarten a Segundo Grado

- **Seguridad.** La instrucción presencial se llevará a cabo con todas las personas usando cubrebocas todo el día, manteniendo seis pies de distancia social y lavándose las manos con frecuencia. Se han instalado a través del Distrito puestos para lavarse las manos.
- **Modos y Tiempo de Aprendizaje.** Cada estudiante recibirá por lo menos 12 horas y media de instrucción sincrónica en línea o instrucción presencial durante la semana, y un balance de instrucción asincrónica, o independiente durante la semana. Haremos todo lo posible por lograr igualdad en la educación bajo todos los modelos.
- **Inicio del día.** Comienza con 30 minutos de tiempo de aprendizaje sincrónico con el grupo entero. Los lunes, esto estará en línea con todos los modelos. De martes a viernes por la mañana, esa reunión se llevará a cabo en persona en la escuela, o en línea.
- **Asistencia.** Se tomará la asistencia una vez diariamente, 30 minutos después del inicio del día, de acuerdo con nuestra práctica actual.
- **Almuerzo** - Todos los horarios incluyen un descanso para el almuerzo, pero el almuerzo para los estudiantes es para llevar, no será en la escuela. Se compartirán más detalles sobre el desayuno y meriendas.
- **Horario del lunes.** Tres horas de instrucción sincrónica con descanso, cada lunes.

- **Estándares de Aprendizaje y Evaluaciones:** Siguiendo nuestros estándares de aprendizaje por nivel de grado y evaluaciones con lecciones socio-emocionales incorporadas tanto como sea posible.

Modelos	1: Modelo Híbrido	2. Modelo de Escuela Pequeña	3:Modelo a Distancia
Resumen	Los estudiantes aprenderán a través de la instrucción presencial y remota en los horarios establecidos cada semana para un grupo de estudiantes que se dividirá en grupos “A” y “B” para así facilitar un tamaño de clase más pequeño bajo las pautas de distanciamiento social. Los estudiantes de los grupos A y B también participarán en la instrucción asincrónica cuando trabajen de forma independiente o colaboren en línea con sus compañeros, pero no estarán en una sesión remota en vivo o en persona con su maestro. Los estudiantes de los grupos A y B participarán juntos durante el tiempo de aprendizaje en línea sincrónico programado de cada lunes.	Los estudiantes de aprendizaje híbrido y a distancia aprenden a través de la instrucción presencial o remota sincrónica y asincrónica. Los estudiantes en el Modelo Híbrido participan en el aprendizaje en línea y en persona, sincrónico y asincrónico. Los estudiantes en el Aprendizaje a Distancia de tiempo completo participan en la instrucción sincrónica diaria y las tareas de aprendizaje independiente a lo largo de la semana escolar con y opuesto a sus compañeros que están en el Modelo Híbridos. Los estudiantes en el Modelo Híbrido se conectan con sus compañeros de clase de Aprendizaje a Distancia durante el tiempo de aprendizaje en línea sincrónico programado los lunes, y durante las reuniones de 30 minutos con toda la clase de martes a viernes por la mañana.	El maestro del salón brinda instrucción sincrónica y asincrónica en línea o de manera remota. Los estudiantes que están totalmente en línea participan en la instrucción en vivo, en línea diariamente, y en las tareas de aprendizaje independiente durante la semana. Los estudiantes en el Aprendizaje a Distancia interactúan con sus compañeros en el Modelo Híbrido durante el tiempo de aprendizaje sincrónico en línea del lunes.

Donde	En línea y presencial	En línea y presencial	Online only Solo en línea
Horario	Aprendizaje Sincrónico En Línea para todos los estudiantes (clases de 3 horas) cada lunes. Asistencia - Se tomará durante los primeros 30 minutos del día. Reunión en la mañana por los primeros 30 minutos del comienzo del día. Aprendizaje Asincrónico programado durante la semana. Vea los horarios para más información.	Aprendizaje Sincrónico En Línea y aprendizaje en persona para todos los estudiantes. Asistencia - Se tomará durante los primeros 30 minutos del día. Reunión en la mañana por los primeros 30 minutos del comienzo del día. Aprendizaje Asincrónico programado durante la semana. Vea los horarios para más información.	Aprendizaje Sincrónico En Línea para todos los estudiantes. Asistencia - Se tomará durante los primeros 30 minutos del día. Reunión en la mañana por los primeros 30 minutos del comienzo del día. Aprendizaje Asincrónico programado durante la semana. Vea los horarios para más información.
Tiempo de Instrucción	Un mínimo de 12 horas y media de instrucción sincrónica en línea y presencial y una cantidad de tiempo similar al tiempo de instrucción asincrónica.	Un mínimo de 12 horas y media de instrucción sincrónica en línea y presencial y una cantidad de tiempo similar al tiempo de instrucción asincrónica.	Un mínimo de 12 horas y media de instrucción sincrónica en línea y presencial y una cantidad de tiempo similar al tiempo de instrucción asincrónica.

Los siguientes son los horarios para cada modelo.

CLAVE EN COLOR DEL HORARIO DE LOS ESTUDIANTES:

Amarillo: Instrucción Sincrónica (en línea)

Azul: Instrucción Presencial

Gris: Instrucción/Aprendizaje Asincrónico/Independiente

Blanco: Descansos, Transición, Planificación

Número 1: Modelo de Aprendizaje Híbrido

Horario Híbrido de Estudiantes en K-2

(Este ejemplo es para la escuela que inicia a las 8 a.m. Escuelas que inician a las 8:30 a.m. mantendrán el mismo horario)

Hora	lunes	martes		miércoles		jueves		viernes	
	Grupo A y B	Grupo A	Grupo B	Grupo A	Grupo B	Grupo A	Grupo B	Grupo A	Grupo B
8 a.m. - 8:30 a.m.	Grupo A y B Aprendizaje a Distancia En Línea Bienvenida y Asistencia	Grupo A Aprendizaje Presencial Bienvenida y Asistencia	Grupo B Aprendizaje a Distancia En Línea Bienvenida y Asistencia	Grupo A Instrucción Presencial Bienvenida y Asistencia	Grupo B Aprendizaje a Distancia En Línea Bienvenida y Asistencia	Grupo A Aprendizaje a Distancia En Línea Bienvenida y Asistencia	Grupo B Instrucción Presencial Bienvenida y Asistencia	Grupo A Aprendizaje a Distancia En Línea Bienvenida y Asistencia	Grupo B Instrucción Presencial Bienvenida y Asistencia
8:30 a.m.- 11 a.m.	Grupo A y B Aprendizaje a Distancia En Línea	Grupo A Instrucción Presencial	Instrucción Asincrónica	Grupo A Instrucción Presencial	Instrucción Asincrónica	Instrucción Asincrónica	Grupo B Instrucción Presencial	Instrucción Asincrónica	Grupo B Instrucción Presencial
11 a.m. - 12 p.m.	Aprendizaje Independiente								
12 p.m. - 1 p.m.	Receso de 1 hora	Despedida del Grupo A Almuerzo del maestro		Despedida del Grupo A Almuerzo del maestro		Despedida del Grupo B Almuerzo del maestro		Despedida del Grupo B Almuerzo del maestro	
1 p.m. - 2 p.m.	Aprendizaje Independiente	Instrucción Asincrónica	Grupo B Aprendizaje En Línea	Instrucción Asincrónica	Grupo B Aprendizaje En Línea	Grupo A Aprendizaje En Línea	Instrucción Asincrónica	Grupo A Aprendizaje En Línea	Instrucción Asincrónica

El Modelo de Aprendizaje Híbrido es una combinación de enseñanza y aprendizaje presencial y a distancia, o de manera remota. Parte del aprendizaje remoto es virtual, en línea, sincrónico y otra parte es aprendizaje independiente asincrónico. Cada semana, los maestros brindan un mínimo de 12 horas y media de instrucción en línea, sincrónica y presencial, así como tiempo de aprendizaje planificado donde los estudiantes trabajan de manera independiente en tareas guiadas por el maestro.

Para mantener el distanciamiento social en nuestras escuelas, se dividirán a los estudiantes en el Modelo Híbrido entre el grupo “A” y el grupo “B” dentro de cada clase. Se les informará a los estudiantes y a sus familias su asignación al grupo “A” o “B” para el 22 de octubre.

Los estudiantes en ambos grupos, A y B, estarán juntos cada lunes durante la instrucción sincrónica en línea.

Número 2: Modelo de Escuela Pequeña

Día Completo - Horario de Estudiantes de Escuela Pequeña
(Este ejemplo es para la escuela que inicia a las 8 a.m.)

Hora	lunes	martes		miércoles		jueves		viernes	
	Grupo A y C	Grupo A	Grupo C	Grupo A	Grupo C	Grupo A	Grupo C	Grupo A	Grupo C
8 a.m.- 8:30 a.m.	Grupo A y C Aprendizaje Sincrónico En Línea Bienvenida y Asistencia	Grupo A Instrucción Presencial Bienvenida y Asistencia	Grupo C Aprendizaje Sincrónico En Línea Bienvenida y Asistencia	Grupo A Aprendizaje Presencial Bienvenida y Asistencia	Grupo C Aprendizaje Sincrónico En Línea Bienvenida y Asistencia	Group A Aprendizaje Sincrónico En Línea Bienvenida y Asistencia	Grupo C Aprendizaje Sincrónico En Línea Bienvenida y Asistencia	Group A Aprendizaje Sincrónico En Línea Bienvenida y Asistencia	Grupo C Aprendizaje Sincrónico En Línea Bienvenida y Asistencia
8:30 a.m. - 11 a.m.	Grupo A y C Aprendizaje Sincrónico En Línea	Grupo A Instrucción Presencial	Instrucción Asincrónica	Grupo A Instrucción Presencial	Instrucción Asincrónica	Instrucción Asincrónica	Grupo C Aprendizaje Sincrónico En Línea	Instrucción Asincrónica	Grupo C Aprendizaje Sincrónico En Línea
11 a.m. - noon	Aprendizaje Independiente								
12 p.m. - 1 p.m.	Receso de 1 hora	Despedida del Grupo A Almuerzo del maestro		Despedida de Grupo A Almuerzo del maestro		Almuerzo del maestro		Almuerzo del maestro	
1 p.m. - 2 p.m.	Aprendizaje Independiente	Instrucción Asincrónica	Aprendizaje Sincrónico En Línea Grupo C	Instrucción Asincrónica	Aprendizaje Sincrónico En Línea Grupo C	Aprendizaje Sincrónico En Línea Grupo A	Instrucción Asincrónica	Aprendizaje Sincrónico En Línea Grupo A	Instrucción Asincrónica

El nombre del Modelo de Escuela Pequeña indica que esta opción solo será posible con grupos de clases pequeños, generalmente dentro de nuestras escuelas con una sección por nivel de grado o programa. Podremos mantener la clase sin cambios y no será necesario dividir a los estudiantes en grupos “A” y “B” para la instrucción presencial porque la clase tendrá menos de 15 estudiantes que seleccionaron la opción Híbrida.

Este modelo incluye e incorpora aquellos participando solamente en el Aprendizaje a Distancia y para lograr una mayor claridad, nos vamos a referir al grupo de Aprendizaje a Distancia como el grupo “C.” El horario le permite al maestro(a) brindarles atención a los estudiantes en el modelo híbrido y a los estudiantes en el Aprendizaje a Distancia en días alternos. Los estudiantes estarán juntos los lunes durante la clase sincrónica en línea y también estarán juntos durante la reunión diaria de 30 minutos en la mañana. Los maestros en este modelo dirigirán una pequeña sección de estudiantes, ya sea en el Aprendizaje a Distancia o en el Modelo Híbrido. Este modelo estará disponible en varias escuelas dentro del sistema.

Este caso o modelo le permite a los maestros y estudiantes permanecer juntos. Esta continuidad disminuye el estrés de los maestros, estudiantes y familias y apoya una fuerte relación y el registro de los estudiantes actuales, como sus calificaciones y otra información importante. Este caso también permite una transición más fácil para aumentar la instrucción presencial en la primavera, si es posible. Mientras queremos ofrecer este modelo a través de nuestro Distrito, es imposible en nuestras instalaciones más grandes con varias secciones, dado a todas las medidas de seguridad y salud.

Número 3: Modelo de Aprendizaje a Distancia

Los estudiantes están inscritos solamente en el Aprendizaje a Distancia. Los maestros continúan brindando un mínimo de 12 horas y media de instrucción sincrónica o “en vivo” junto con una cantidad similar de tiempo en el aprendizaje asincrónico cuando los estudiantes trabajan en tareas guiadas por el maestro. [El horario del modelo de Aprendizaje a Distancia](#) seguirá siendo el mismo en el segundo periodo de nueve semanas.

Instrucción Presencial para estudiantes de escuela elemental durante el segundo periodo de nueve semanas

Le continuaremos ofreciendo el Modelo de Aprendizaje a Distancia a nuestros estudiantes en los grados de tercero a sexto con la meta de ofrecerles el Modelo Híbrido a esos estudiantes más adelante en el segundo periodo de nueve semanas a medida que continuamos con el éxito de nuestros estudiantes más jóvenes y en consulta con los datos de COVID-19 que estén disponibles en ese momento. Compartiremos la oportunidad de la instrucción presencial con los demás grados a lo menos dos semanas antes de que la oportunidad esté disponible. Recuerde, estos estudiantes mayores también tendrán la opción de permanecer en el Modelo de Aprendizaje a Distancia, según la elección que hicieron sus padres en el cuestionario que se envió recientemente a todo el Distrito.

Comunicación Continua

Sabemos que esto es mucha información y es probable que tenga preguntas. En los próximos días y semanas se le comunicarán al personal y las familias los detalles del plan de reapertura, los procedimientos de la escuela y el personal, el transporte, así como las importantes guías y protocolos de seguridad.

Por ahora, compartiré algunas fechas:

15 y 16 de octubre: Se usarán como días de desarrollo profesional para los maestros de preescolar a segundo grado. En esos días los maestros van a asignar tareas para los estudiantes pero en esos días no habrá instrucción sincrónica en vivo para estudiantes de preescolar a segundo grado.

22 de octubre: Como se señaló anteriormente, para esa fecha se le informará a las familias la clasificación “A” o “B” de su hijo(a) y la asignación de maestro.

Si tiene preguntas, lo invito a comunicarse con el director(a) de su escuela. Puede que él o ella no tenga la respuesta inmediatamente, pero tenga en cuenta que él/ella trabajará en resolver cualquier problema o preocupación. También puede escribirle a nuestra administración a través de [Let's Talk](#).

Fue maravilloso ver a nuestro primer grupo de estudiantes regresar la semana pasada y esperamos darle la bienvenida a más estudiantes a la instrucción presencial. Gracias por su continua paciencia, apoyo y resistencia mientras seguimos adelante, juntos.

Gracias,

Tony Sanders
Superintendente
Distrito Escolar U-46